



ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗/๗๑

ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่  
ถนนโชตนา ชม ๕๐๓๐๐

ที่ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ด่วนที่สุด ที่ ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๒๔๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒  
๒. หนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ชม ๐๐๒๓.๓/ว ๔๑๐๐๑ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓  
๓. หนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ชม ๐๐๒๓.๖/ว ๑๓๐๔๔ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔  
๔. หนังสือจังหวัดเชียงใหม่ ด่วนที่สุด ที่ ชม ๐๐๒๓.๖/ว ๗๓๔๙ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๖๕  
ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ตามที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้แจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง ให้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th> ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงจังหวัดได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นั้น

จังหวัดเชียงใหม่พิจารณาแล้ว เพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาพิจารณา นิเทศติดตามแบบบูรณาการและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงขอให้อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ นิเทศติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่ อย่างน้อย ๓ แห่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการบริหารจัดการที่ดี ระดับอำเภอ

/๒.มอบหมาย...

๒. มอบหมายท้องถิ่นอำเภอ รายงานผลการนิเทศติดตามฯ รวมถึงข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรคตามแบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จัดส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ ภายในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแนวทางการติดตามฯ ได้ที่ QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางทิพรีวี รัตนรังสรรค์)  
ท้องถิ่นจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่



<https://shorturl.asia/Sh0oJ>

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๕๓๑๑-๒๖๓๗

E mail : cmlocalsp3@gmail.com

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา  
รับที่ 388  
วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๖  
เวลา

ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่  
เลขที่รับ 06208  
วันที่ 27 ก.พ. 2566  
เวลา



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมาใช้ตัดสิทธิ์ ททิม ๑๘๘๖๖

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

จังหวัดเชียงใหม่  
รับที่ 03608  
วันที่ 27 ก.พ. 2566

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒  
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ✓  
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๗ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเอง ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th> ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาพิจารณานิเทศติดตามแบบบูรณาการและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงขอความร่วมมือจังหวัดมอบหมายคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ดำเนินการนิเทศติดตาม การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมเสนอแนะ แนวทางปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว ให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



<https://shorturl.asia/Sh0oJ>

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายศุภชัย หมีนสัน โทร. ๐๘ ๖๕๓๑ ๗๗๙๑



## แนวทางการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับคณะรัฐมนตรี ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยให้ใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการ การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแล พัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการดำเนินงานและประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กระทรวงมหาดไทย ได้ทำบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยมีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) และร่วมกันผลักดันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงสอดรับแนวนโยบายรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างยั่งยืน ในการนี้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดดำเนินการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th> รวมถึงได้จัดส่งรหัสผู้ใช้งานระบบ (Username) รหัสผ่าน (Password) ให้กับ ๔ เลขาธิการร่วมในคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้กำกับดูแลของหน่วยงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามหนังสือกรมกิจการเด็กและเยาวชนที่ พม. ๐๓๐๕/ว ๗๒๒๓ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การนำเข้าสู่ข้อมูลสำหรับคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

/ดังนั้น ...

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนำผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาพิจารณานิเทศติดตามแบบ บูรณาการการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง เกิดการขับเคลื่อนในทางปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายท้องถิ่นจังหวัด ในฐานะอนุกรรมการในคณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดหรือผู้ที่ท้องถิ่นจังหวัดมอบหมาย รวบรวม ข้อมูลผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัด ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ที่เว็บไซต์ <https://ecdis.dcy.go.th>

๒. สนับสนุนและมอบหมายคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ที่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งตามหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ นิเทศติดตาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง หรือ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ ต่ำ ตามลำดับ ในเขตพื้นที่ตนเอง อย่างน้อย ๓ แห่ง โดยร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการบริหารจัดการที่ดี ระดับอำเภอ วิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุตัวบ่งชี้ย่อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รวมถึงกำหนดแนวทางและเครื่องมือ ในการดำเนินการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามแบบฟอร์มการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. รายงานผลการนิเทศติดตามฯ ตามข้อ ๒ รวมถึงข้อเสนอแนะและปัญหาอุปสรรค ตามแบบรายงาน ผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [cdc.dla0816.4@gmail.com](mailto:cdc.dla0816.4@gmail.com) ภายในวันจันทร์ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*



ตัวอย่าง

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาคุณภาพ  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วันที่เริ่มทดสอบ วันที่.....เดือน.....ปี.ศ.....  
คณะกรรมการนิเทศติดตาม ระดับจังหวัด/ระดับอำเภอ.....

- ประกอบด้วย
- ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
  - ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
  - ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
  - ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
  - ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
- ผู้ร่วมสังเกตการณ์ (ถ้ามี)
- ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
  - ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....
  - ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... จัดตั้ง/ถ่ายโอน เมื่อ (ว/ด/ป).....  
ที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์..... อีเมล.....
  - ชื่อสังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต.).....
  - รับเด็กตั้งแต่อายุ..... ปี ถึง..... ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น..... คน
  - อัตรากำลังครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวนทั้งสิ้น..... คน แยกเป็น  
๕.๑ ข้าราชการ ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน..... คน ๕.๒ พนักงานจ้าง ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก จำนวน..... คน  
๕. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือรักษาการ ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

๑. ข้อมูลผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา.....

๒. ผลการประเมินตนเอง ๓ ปี ย้อนหลัง

- ๒.๑ ปีการศึกษา..... ระดับคุณภาพ.....
- ๒.๒ ปีการศึกษา..... ระดับคุณภาพ.....
- ๒.๒ ปีการศึกษา..... ระดับคุณภาพ.....

๔. ผลการวิเคราะห์

๓. สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
ตัวอย่าง เช่น D ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๓๕	๒๐ ข้อ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง	ปัจจัยเชิงสาเหตุ	วิธีการและทรัพยากรที่จำเป็นในการปรับปรุง	กำหนดระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง เช่น มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑ .....	เนื่องจาก .....	ดำเนินกิจกรรม.....	.....	.....
ฯลฯ					

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
ลงวันที่.....

แบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑. จังหวัด.....

๑.๑ จำนวนอำเภอทั้งหมด.....อำเภอ ๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดในพื้นที่ยังจังหวัด.....แห่ง

๒. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา .....

ทั้งหมด	ไม่ประเมินตนเอง	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัด (แห่ง)			ต้องปรับปรุง
		ประเมินตนเอง	ดีมาก	ดี	
คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ.....	ร้อยละ....	ร้อยละ....	ร้อยละ....	ร้อยละ....

๓. ผลการนิเทศติดตามฯ

๓.๑ คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับจังหวัด

๑)  ดำเนินการนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ๓ แห่ง

๒)  ไม่มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ หรือนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยกว่า ๓ แห่ง

๓.๒ คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ระดับอำเภอ

๑) มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย ๓ แห่ง

๒) ที่ไม่มีการดำเนินการนิเทศติดตามฯ หรือนิเทศติดตามฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยกว่า ๓ แห่ง มีจำนวน.....อำเภอ

๓.๓ ภาพรวมของกรมการนิเทศติดตามฯ

คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องนิเทศติดตาม (แห่ง)		ร้อยละ
	ทั้งหมด	ได้รับการนิเทศติดตามฯ	
ระดับจังหวัด			
ระดับอำเภอ			
รวม			

หมายเหตุ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องนิเทศติดตามฯ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลประเมินตนเองระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น และ ดี



๔. รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กที่ได้รับการนิเทศติดตามฯ

ลำดับ	ชื่อ ศพด.	สังกัด อบท.	อำเภอ	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ตัวชีวิตที่ต้อง ปรับปรุง	ตัวชีวิตไม่สามารถหาแนวทางปรับปรุงได้	
						จำนวน	สาเหตุ
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
ฯลฯ							

๕. ปัญหาอุปสรรค

.....  
.....  
.....

๖. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการจังหวัด.....